

授業計画

学校名：

教諭：

1. 日時： 年 月 日

テーマ	SDGsと幸せの関係について理解しよう
目標	なぜSDGsに取り組むか、SDGsに取り組む時のポイントを理解する

2. 指導案

時間	学習内容・学習活動	指導上の留意点・準備物	評価基準
導入 (10分)	<p>【学習内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> 授業の説明 <p>【学習活動】</p> <ul style="list-style-type: none"> 今日のテーマと1学期のスケジュールについて説明する(10分) 	<p>【指導上の留意点】</p> <ul style="list-style-type: none"> 初対面でも緊張しないような雰囲気づくりを心がける <p>【準備】</p> <ul style="list-style-type: none"> 資料は児童・生徒が持つ端末から閲覧できるようにする 	<ul style="list-style-type: none"> しっかりと説明を聞いているか(観察)
展開 (30分)	<p>【学習内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> SDGsと幸せの関係について説明 <p>【学習活動】</p> <ul style="list-style-type: none"> クイズでSDGsの概要について説明する(20分) スライド資料を用いてSDGsと幸せの関係について説明する(10分) 	<p>【指導上の留意点】</p> <ul style="list-style-type: none"> 説明の合間にクイズなどを行い、児童の積極的な授業参加を促す <p>【準備】</p>	<ul style="list-style-type: none"> しっかりと説明を聞いているか(観察) クイズに参加しているか(観察)
まとめ (5分)	<p>【学習内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> 今日のまとめについて説明 <p>【学習活動】</p> <ul style="list-style-type: none"> クイズで今日のまとめを説明する(5分) 	<p>【指導上の留意点】</p> <ul style="list-style-type: none"> 説明の合間にクイズなどを行い、児童の積極的な授業参加を促す <p>【準備】</p>	<ul style="list-style-type: none"> しっかりと説明を聞いているか(観察) クイズに参加しているか(観察)